



een school van



Ambitie in onderwijs

Twa Fjilden

It Toanhus

2024-2025

SCHOOLJAARPLAN

Wij zijn OBS Twa Fjilden

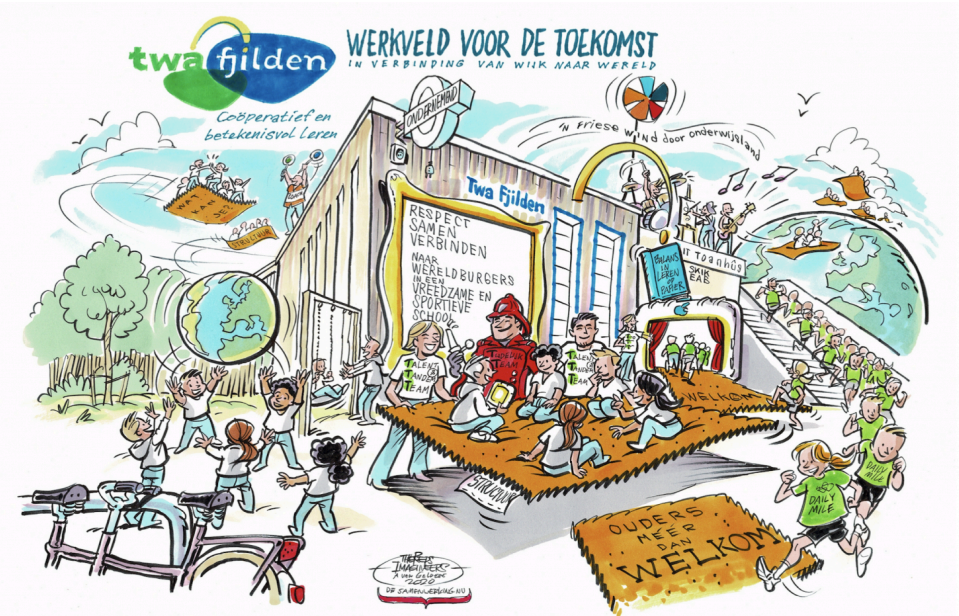
Met ons brede onderwijs- en leeraanbod prikkelen we de ondernemer in ieder kind. Wij maken dat kinderen nieuwsgierig worden, op onderzoek uitgaan en ontdekken. Dat doen we door samen te werken met onze partners in en om de brede school. We zijn uit op verrijking en ontwikkeling van de talenten van ieder kind.

Binnen ons onderwijs leren we kinderen verantwoordelijkheid te nemen en zorg te dragen voor een prettige leefomgeving in de school en daarbuiten. Er is aandacht voor omgang met elkaar, maar vooral ook voor plezierig samenwerken. Onze school kent een vriendelijk en veilig klimaat met orde en regelmaat. Als onze kinderen zich veilig en plezierig voelen, kunnen ze zich optimaal ontwikkelen. Als gezonde school richten we ons op het bevorderen van de gezondheid en het welzijn van onze leerlingen, personeel en de hele schoolgemeenschap. We hechten waarde aan fysieke en mentale gezondheid, sociale veiligheid en een gezonde leefomgeving.

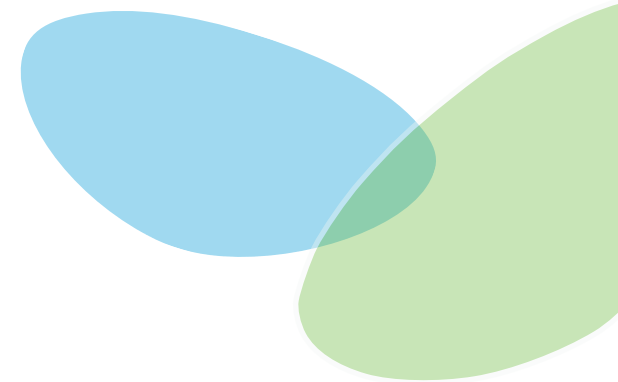
Onze school is een smeltkroes van verschillende kinderen en gezinnen. Iedereen is van harte welkom. We schenken aandacht aan die uiteenlopende achtergronden. Verschillen tussen kinderen en ouders gebruiken wij juist actief als uitgangspunt voor ons onderwijs. Ons onderwijs gaat vele malen verder dan alleen het aanleren van vaardigheden als rekenen, lezen en schrijven. Samen met onze ouders en partners in de brede school doen we er alles aan om gunstige voorwaarden te scheppen voor een harmonieuze ontwikkeling.

Wij zijn het werkveld voor de toekomst!

Het team van OBS Twa Fjilden



<u>Inleiding</u>	4
<u>Focusdoelen</u>	5
<u>Tussendoelen en acties schooljaar 2024-2025</u>	7
De Basis verstevigen	7
Onderwijsachterstandenbeleid	9
<u>Ambities</u>	10
Versterken professionele cultuur	10
Onderzoekend leren en werken	11
Uitdagend onderwijs	12
Onderwijs op maat	13
Samenwerken	14
Organisatie inrichting	17



Inleiding

Voor u ligt het schooljaarplan van OBS Twa Fjilden. Het schooljaarplan is een concrete uitwerking van de visie en ambities zoals beschreven in het schoolplan 2023-2027. De inhoud van het schooljaarplan wordt mede bepaald door de evaluatie van het afgelopen schooljaar. Deze evaluatie vindt u in het Schooljaarverslag 2023-2024. Het schooljaarplan is voor het schoolteam een hulpmiddel om samen planmatig te werken aan kwaliteit. Daarnaast is het gebruiken wij het om ons intern en extern te verantwoorden. De interne verantwoording is dan bijvoorbeeld naar de ouders van de kinderen op school, de externe verantwoording bijvoorbeeld naar de inspectie van het onderwijs.

De scholen van Ambion werken met een uniform format schooljaarplan. Belangrijke uitgangspunten hierbij zijn:

- Integraliteit; een sterke samenhang creëren tussen beleid, formatie en financiën.
- Een duidelijke rol in de kwaliteitscyclus van de school (plan, do, study, act).
- Een duidelijke rol in de kwaliteitscyclus van Ambion (monitor onderwijskwaliteit en schoolontwikkeling).
- Transparantie naar andere scholen vanuit het doel om van en met elkaar te leren en te verbeteren.
- Transparantie; verantwoording naar medezeggenschapsraad, raad van toezicht en onderwijsinspectie.

Het schooljaarplan is opgesteld door de directie van de school in samenspraak met het team. Vervolgens is het schooljaarplan ter informatie voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Tenslotte is het schooljaarplan vastgesteld door de voorzitter van het College van Bestuur van Ambion.



Focusdoelen

Op basis van de evaluatie van het afgelopen schooljaar en de ontwikkelpunten en ambities zoals verwoord in ons schoolplan staan voor het schooljaar 2024-2025 2 doelen centraal.

1. Het Effectieve Directe Instructiemodel als basisvaardigheid.

Na de verdieping en borging van het Effectieve Directe Instructiemodel (EDI) in het rekenonderwijs tijdens het afgelopen schooljaar, heeft OBS Twa Fjilden besloten om deze benadering verder uit te breiden naar het taal- en spellingonderwijs. Het afgelopen jaar hebben we waardevolle ervaring opgedaan met EDI en we hebben de positieve effecten van een doelgerichte, planmatige aanpak op het leerpotentieel van onze leerlingen ervaren. Dit schooljaar willen we de principes van EDI niet alleen handhaven in het rekenonderwijs, maar ook integreren in het taal- en spellingonderwijs. Dit sluit aan bij de strategische doelen van de subsidie basisvaardigheden en de nieuwe groepsindelingen: Groep 1-2-3, 4-5-6 en 7-8.

Doelstelling van het Nieuwe Focusdoel

Het doel van het komende schooljaar is om het Effectieve Directe Instructiemodel verder te verdiepen en uit te breiden naar het taal- en spellingonderwijs, naast het rekenonderwijs. We richten ons op drie kernaspecten:

- **Uitbreiding van het EDI-model naar Taal en Spelling:** We implementeren EDI-principes in de lessen taal en spelling om de doelgerichtheid en effectiviteit van deze vakken te verbeteren. We zullen de bestaande EDI-strategieën voor rekenen aanpassen en toepassen op taal en spelling, met een focus op het creëren van duidelijke leerdoelen, het bieden van gestructureerde instructie, en het bevorderen van leerlingbetrokkenheid en -verantwoordelijkheid.
- **Versterken van Leerling-Eigenaarschap en Zelfstandigheid:** We willen de rol van leerlingen in hun leerproces versterken door hen meer eigenaarschap te geven over hun leeractiviteiten in taal en spelling. Dit houdt in dat we leerlingen aanmoedigen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerprocessen, het stellen van persoonlijke leerdoelen en het reflecteren op hun voortgang.
- **Professionele Ontwikkeling van Leerkrachten:** We blijven investeren in de professionele ontwikkeling van onze leerkrachten om de EDI-principes effectief toe te passen in alle vakgebieden. Dit omvat gerichte training in EDI-technieken voor taal en spelling, het ontwikkelen van gezamenlijke lesplannen en het bevorderen van een cultuur van continue feedback en samenwerking tussen leerkrachten.

2. Kunst- en cultuureducatie op een multiculturele school als onderdeel van het verbreden van de samenwerking binnen Brede School Joure Zuid.

Voor het schooljaar 2024-2025 richt OBS Twa Fjilden zich op het versterken van cultuureducatie binnen de Brede School Joure Zuid. Dit initiatief valt onder het bredere programma van de Brede School Joure Zuid, waarbij samenwerking tussen scholen wordt bevorderd om de kwaliteit van onderwijs en de betrokkenheid van de gemeenschap te verbeteren. De focus ligt op het ontwikkelen van een cultuur- en muziekprogramma dat de Friese taal en meertaligheid promoot, en op het versterken van de samenwerking met Dr. E.A. Borgerschool.

Doelstelling van het Focusdoel

Het doel van het komende schooljaar is om cultuureducatie te integreren in het onderwijsaanbod van OBS Twa Fjilden door deelname aan een nieuw cultuur- en muziekprogramma aangeboden door It Toanhûs. Dit programma biedt elke groep een halfjaarlijks project bestaande uit 8 lessen waarin de Friese taal een vast onderdeel vormt. Naast deze projecten zullen de leerlingen deelnemen aan een thema-programma: 'De Vuilnishelden' voor groepen 1 t/m 7/8, en 'Space' voor de kleuters. Tevens wordt er een Maakplaats opgestart, in samenwerking met It Toanhûs en Keunstwork, samen met Dr. E.A. Borgerschool. Deze Maakplaats biedt een creatieve ruimte waar leerlingen samen kunnen werken aan kunstzinnige projecten.

Tussendoelen en acties schooljaar 2024-2025

De Basis versterken

doelen					
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/ merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Dieper ingaan op het Effectieve Directie Instructiemodel binnen ons coöperatief onderwijs tijdens de taal- en spellinglessen, door het stellen van gedifferentieerde doelen en succescriteria tijdens de instructie.	Tijdens leerlinggesprekken met het IK-rapport als basis, waarbij de leerling zich bewust is van zijn sterke en zwakke punten in taal en spelling.	Het voltallige team.	2024-2025	N.v.t.
2.	Door de inzet van 2 leescoördinatoren zal gekeken worden naar mogelijkheden om de leesmotivatie versterken. Zij hebben de scholing 'Open Boek' gevolgd. Er zal gekeken worden naar diverse manieren om tot bevordering van leesmotivatie te komen: <ul style="list-style-type: none"> - Inspirerende boeken en materialen aanbieden - Lezen in groepjes als een leesclub - Voorlezen of samen lezen - Leeswedstrijden 	Meer en langer lezen op school in de ochtend voor alle groepen 5 t/m 8, diverse leesactiviteiten voor groepen 1 t/m 4, hogere scores bij mondelinge toetsen, en meer aandacht voor leesonderwijs tijdens teamvergaderingen.	Leescoördinatoren.	2024-2025	N.v.t.

3.	<p>Tijdens het afgelopen jaar hebben we verschillende systemen en projecten geïmplementeerd die succesvol zijn gebleken en positieve resultaten hebben opgeleverd. Deze initiatieven verdienen nu onze aandacht om te zorgen voor een structurele inzet en verdere doorontwikkeling, zodat we de behaalde successen kunnen consolideren en uitbreiden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mijn Kleutergroep - Parnassys en zorgadministratie - Consultatieve leerlingbegeleiding - VIP (Very Important Parent) - Koffiemomenten met ouders (brugfunctionaris) 	<p>Het optimaliseren van bestaande systemen om de navolgbaarheid van informatie te verbeteren en deze informatie effectiever te gebruiken tijdens oudergesprekken. Tevens streven we naar een grotere betrokkenheid van ouders bij de school, vergelijkbaar met het succes van het VIP-programma in groep 1-3.</p>	<p>Brugfunctionaris en het voltallige team.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>N.n.t.b.</p>
Evaluatie					

Onderwijsachterstandenbeleid

doelen	1. Meer zicht krijgen op de verschillen in de (woordenschat)ontwikkeling van NT1 en NT2 kinderen en ons onderwijsaanbod hierop afstemmen.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/ merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Het structureel en planmatig inzetten van de methode LOGO3000 in de onderbouw, waarbij verdieping en borging essentieel zijn.	Monitoring met Mijn Kleutergroep en afname toetsen met LOGO3000.	Onderbouw leerkrachten en intern begeleider.	2024-2025	N.v.t.
Evaluatie					

Ambities

Versterken professionele cultuur

doelen	1. Een gestructureerde en doelgerichte vergaderstructuur creëren voor effectieve en efficiënte vergaderingen. 2. Het bevorderen van een professionele cultuur waarin teamleden effectief van elkaar leren en samen groeien. 3. Een nieuw leerling rapport dat past bij onze school en recht doet aan de talenten van alle leerlingen.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/ merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Huis-, tuin- en keukenonderwerpen tijdens de thee op het whiteboard bespreken tijdens organisatorisch overleg. Onderwijskundige zaken vastleggen, borgen en monitoren via een vastgestelde planning in Microsoft Planner per kwartaal.	Vergaderingen die effectiever en tijdbesparend zijn, en beter te volgen voor zowel aanwezigen als afwezigen.	Directie.	2024-2025	Eventueel training in de SCRUM methode.
2.	Collegiale consultatie plannen rondom onderwijskundige thema's. Van en met elkaar leren door samen lessen voor te bereiden en te evalueren.	Een goed gevulde planning met effectieve en leerzame momenten tussen collega's, waar tijdens de vergaderingen op wordt teruggekomen.	Het voltallige team.	2023-2027 Jaarlijks terugkerend.	N.v.t.
3.	Het ontwikkelen van een nieuw leerlingrapport dat een nauwkeurige weergave biedt van de voortgang, sterktepunten en ontwikkelingsgebieden van alle leerlingen. Het rapport moet niet alleen onderwijskundige prestaties reflecteren, maar ook de diverse talenten en persoonlijke groei van leerlingen in kaart brengen op een manier die aansluit bij de kernwaarden en pedagogische visie van onze school.	Een nieuwe rapport vanaf het eerste rapportmoment.	Het team en Stef.	Voor de herfstvakantie 2024 zal het eerste concept klaar zijn.	N.v.t.
Evaluatie					

Onderzoekend leren en werken

doelen	1. Een uitdagend en passend onderwijsaanbod ontwikkelen dat de onderzoekende houding van leerlingen versterkt. 2. Een team ontwikkelen dat zijn expertise effectief inzet in de klas en op schoolniveau.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/ merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Het reken- en taalonderwijs voortdurend onder de aandacht houden om te evalueren of het nog effectief en relevant is voor onze leerlingen, en dit afstemmen op onze didactische focus en de onderzoekende houding in de cyclus van handelingsgericht werken.	Een uitdagend onderwijsbod voor een reken- en taalonderwijs met een doorgaande lijn die zorgt voor passende resultaten en onderzoekend leren. Met Sprongen Vooruit	Het voltallige team.	2023-2027 Jaarlijks terugkerend.	N.n.t.b.
2.	Door de sterke punten van alle teamleden in kaart te brengen, kunnen we een schoolbrede strategie ontwikkelen die gericht is op het stimuleren van talentonderwijs.	Een effectievere inzet van expertises binnen de school.	Het voltallige team.	2023-2024 Talenten worden in kaart gebracht.	N.v.t.
Evaluatie					

Uitdagend onderwijs

doelen	1. De inrichting van een Maakplaats ter bevindingen van kunst, cultuur en een betere samenwerking in de Brede School Joure Zuid. 2. Kunst- en cultuureducatie op een multiculturele school als onderdeel van het verbreden van de samenwerking binnen Brede School Joure Zuid.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Met steun van een cultuursubsidie is in samenwerking met Keunstwork en It Toanhûs een Maakplaats gerealiseerd op de Brede School Joure Zuid. Dit initiatief komt tot stand dankzij de samenwerking tussen de teams van de Dr. E.A. Borgerschool en Twa Fjilden. De officiële lancering vindt plaats in september 2024. Vanaf dat moment zullen er gezamenlijke kunst- en cultuurprojecten worden ontwikkeld die zowel de Brede School als de leerlingen en leerkrachten ten goede komen. Deze projecten bieden kansen voor iedereen om op diverse manieren met hun eigen talenten aan de slag te gaan.	21 november is het grote 10-jarige jubileum van de Brede School. Dan zal er een feest georganiseerd worden waarbij de creaties van de Maakplaats getoond worden.	Keunstwork, It Toanhûs en de beide teams van de twee scholen.	21 november 2024 is het grote 10-jarige feest. Aansluitend zal de Maakplaats een vaste plek krijgen binnen de kunst- en cultuur educatie.	Alle kosten worden gesubsidieerd.
2.	Met de subsidie van de regeling Frysk 'Foar no en Letter' willen wij drie halfjaarlijkse basisprojecten (dans voor groep 1-3 en muziek voor groep 4-8) en twee focusprojecten ('Space' voor groep 1-3 en 'Vuilnishelden' voor groep 4-8) uitvoeren. Deze projecten omvatten zowel taal- als cultuureducatie, waarbij het Fries op een speelse en interactieve manier wordt geïntegreerd, passend bij onze populatie die grotendeels niet met de Friese taal is opgevoed.	Dit projectplan maakt integraal deel uit van ons talenbeleidsplan, waarin het stimuleren van meertaligheid en het kennismaken met de Friese taal en cultuur centraal staan. Door de cultuureducatie structureel in ons curriculum op te nemen, streven wij ernaar het Fries een vaste plaats binnen ons onderwijsaanbod te geven.	It Toanhûs.	2024-2025	€1500 eigen bijdrage indien de subsidie niet goed wordt gekeurd.
Evaluatie					

Onderwijs op maat

doelen	1. Onderwijs bieden dat aansluit bij de zone van naaste ontwikkeling om leerlingen te helpen bij hun volgende leerstap. 2. Klassenmanagement verbeteren om een gestructureerdere en effectievere leeromgeving te creëren. 3. Een uitdagend en verrijkend onderwijsaanbod ontwikkelen voor (hoog)begaafde leerlingen.				
wat/hoe	Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting	
1.	Het werken met levels wordt steeds belangrijker door de toenemende instroom van NT2-leerlingen. We willen onderzoeken hoe we door het inzetten van het expliciete directe instructiemodel een verdiepingsslag kunnen maken in de differentiatie. Afspraken hierover dienen duidelijk te worden vastgelegd.	Meer differentiatie in de les zichtbaar maken tijdens klassenbezoeken, en het ADAPT-instrument gebruiken om de groei van leerkrachten op het gebied van differentiatievaardigheden zichtbaar te maken.	Het voltallige team.	2023-2027 Jaarlijks terugkerend.	N.n.t.b.
2.	We willen het onderwijs zodanig inrichten dat leerkrachten meer tijd hebben om in te spelen op de onderwijs- en instructiebehoeften van elke individuele leerling. Daarnaast richten we ons op het borgen van afspraken met betrekking tot het werken in levels als onderdeel van de professionele cultuur.	Meer ruimte voor leerkracht om individuele aandacht te geven aan leerlingen.	Het voltallige team.	2023-2027 Jaarlijks terugkerend.	N.v.t.
3.	De Twa Fjilden gaat deelnemen aan samenwerkingspeergroepen voor (hoog)begaafde leerlingen in samenwerking met de Westermarskoalle. Hierdoor krijgen (hoog)begaafde leerlingen een verrijkend aanbod en de kans om samen te werken en te leren met leeftijdsgenoten.	Een verrijkend aanbod voor (hoog)begaafde leerlingen).	Directie, samenwerkingspeergroepen.	2024-2025	N.v.t.
Evaluatie					

Samenwerken

doelen		<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimuleren van samenwerking tussen leerlingen om een positieve en ondersteunende leeromgeving te bevorderen. 2. Uitbreiden en versterken van de samenwerking met participanten binnen de Brede School en externe partners in de wijk om de schoolverbinding met de lokale gemeenschap te verdiepen. 3. Het bevorderen van een gezonde levensstijl door het stimuleren van beweging en het versterken van de rol van de school als gezonde ontmoetingsplek in de buurt. 4. Een sterk aanbod openbaar onderwijs in Joure. 5. De Brede School als een vertrouwde en veilige ruimte waar 'agendaloos tijd is voor al onze gezinnen'. 			
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Dit doel richt zich op het verbeteren van de interactie en samenwerking tussen leerlingen, zowel binnen als buiten de lesomgevingen. Het bevorderen van teamwork en sociale vaardigheden draagt bij aan een inclusieve en harmonieuze schoolcultuur.	Aantal georganiseerde groepsprojecten en activiteiten. Evaluaties en feedback van leerlingen over hun samenwerkingservaringen. Toename van positieve interacties tussen leerlingen, gemeten door observaties.	Het voltallige team.	2023-2027 Jaarlijks terugkerend.	N.n.t.b.
2.	Dit doel focust op het aangaan van samenwerkingsverbanden met lokale organisaties, bedrijven en de gemeenschap om de rol van de school in de wijk te versterken en wederzijdse voordelen te creëren. Hierbij is te denken aan de Maakplaats, gezamenlijke activiteiten binnen de Brede School (Kinderboekenweek, Koningsspelen, etc.) en het onderzoek tot samenwerking/fusie tussen de Twa Fjilden en Dr. E.A. Borgerschool onder begeleiding van Aafke Reinders van Verus. Andere samenwerkingen zijn aangegaan met de bibliotheek (zandbaksessies) de GGD 'Weren, kleren, smeren', Logopedie inpassing in de Brede School en Peuters Kleuters project met Skik.	Aantal nieuwe partnerschappen en samenwerkingen opgezet. Aantal georganiseerde wijkprojecten en -evenementen. Feedback van externe partners en deelnemers aan de gezamenlijke activiteiten.	Directie en Stichting Ambion	2024-2025 Onderzoek van Aafke wordt in oktober/november gepresenteerd.	N.n.t.b.

3.	In september 2023 heeft OBS Twa Fjilden het certificaat 'Gezonde School' ontvangen. Sinds 2024 hebben we de thema's 'Welbevinden' en 'Bewegen en Sport' aan ons beleid toegevoegd. Door middel van diverse bewegingsactiviteiten, het project 'Schoolfruit' en de methode 'Vreedzame School' zetten wij ons in om een gezonde en positieve leeromgeving te creëren.	Uitvoering methode 'Vreedzame school', invoering schoolfruit en aanbod bewegingsactiviteiten.	Alle partners binnen de brede school Joure Zuid.	2024-2025	€ 500
4.	In samenwerking met de Westermarskoalle is afgesproken om bij OBS Twa Fjilden een instroomgroep te openen wanneer de groepen bij de Westermarskoalle vol zijn. Hierdoor kan de WMS toch openbaar onderwijs blijven aanbieden met de garantie van instroom na de zomervakantie. Tegelijkertijd biedt dit OBS Twa Fjilden de gelegenheid om te laten zien hoe fantastisch onze school is, de hoge kwaliteit van ons onderwijs en hoe onze multiculturele omgeving zorgt voor een realistische afspiegeling van de maatschappij. Bij ons staan wereldburgerschap en omgang met anderen centraal. Misschien kiezen ouders er uiteindelijk zelfs voor om hun kinderen op OBS Twa Fjilden te laten blijven. Een win-winsituatie voor iedereen!	Aantal inschrijvingen van leerlingen binnen het openbaar onderwijs Joure ten behoeve van de instroomgroep WMS op de TF.	Directie Westermarskoalle, Twa Fjilden en Stichting Ambion.	2024-2025	N.n.t.b. op basis van hoeveelheid inschrijvingen.

5.	<p>Bij OBS Twa Fjilden zijn we verheugd om Akko van den Bosch als onze nieuwe brugfunctionaris te verwelkomen. Als brugfunctionaris speelt Akko een cruciale rol in het versterken van de samenwerking tussen school en thuis.</p> <p>Als brugfunctionaris heeft Akko van den Bosch de volgende verantwoordelijkheden:</p> <p>Contactpersoon voor Ouders: Akko is het aanspreekpunt voor ouders voor vragen over schoolzaken, van praktische zaken zoals schoolregels en -beleid tot meer persoonlijke onderwerpen zoals de ontwikkeling en het welzijn van hun kind.</p> <p>Ondersteuning bij Vragen en Problemen: Of het nu gaat om zorgen over de voortgang van uw kind, vragen over schoolactiviteiten of problemen die zich voordoen, Akko is er om u te helpen en oplossingen te vinden.</p> <p>Organiseren van Informatie- en Kennismakingsbijeenkomsten: Akko organiseert bijeenkomsten waar ouders informatie kunnen krijgen over schoolbeleid, speciale projecten en activiteiten. Dit is een kans om andere ouders te ontmoeten en betrokken te raken bij de schoolgemeenschap.</p> <p>Verbinding Leggen met Externe Organisaties: Akko werkt samen met lokale organisaties en gemeenschapsinstellingen om extra ondersteuning en middelen voor leerlingen en hun gezinnen te vinden.</p>	<p>Aan het begin van het schooljaar zal er samen met Akko een projectplan geschreven worden met vaste evaluatiemomenten. Deze worden maandelijks geëvalueerd.</p>	<p>Akko van den Bosch en directie.</p>	<p>2024-2027 (3 jarige subsidie is ontvangen)</p>	<p>Geen, alles komt vanuit de subsidie brugfunctionaris.</p>
Evaluatie					

Organisatie inrichting

doelen	1. Het ontwikkelen van een stimulerende, plezierige en speelse leeromgeving waarin alle leerlingen en leerkrachten van OBS Twa Fjilden nauw met elkaar samenwerken en van elkaar leren.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	<p>Komend schooljaar zullen alle groepen samenkomen in dezelfde vleugel van het gebouw, gelegen op de benedenverdieping. Deze nieuwe indeling biedt een uitstekende kans om de gemeenschappelijke ruimte optimaal te benutten en de interactie en samenwerking tussen leerlingen en leerkrachten te bevorderen.</p> <p>Door deze strategische herplaatsing kunnen we verschillende voordelen realiseren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Versterkt Gemeenschapsgevoel: Alle groepen samen bevorderen saamhorigheid en samenwerking. • Efficiënter Ruimtegebruik: Gemeenschappelijke ruimtes flexibeler en effectiever benutten. • Meer Interactie en Samenwerking: Nabijheid stimuleert spontane interactie en teamwork. • Geïntegreerde Leerervaringen: Mogelijkheden voor vakoverschrijdend projectonderwijs. • Snellere Ondersteuning: Leerkrachten kunnen sneller en efficiënter helpen. <p>Kortom, deze nieuwe opzet creëert een dynamische leeromgeving die bijdraagt aan de groei van al onze leerlingen. We kijken ernaar uit om deze kansen ten volle te benutten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Open leerplein • Leerhoeken • Stilteruimte • Gezamenlijke activiteiten • Verbetering van aankleding (met een beperkt budget) • Tentoonstelling van leerling werkjes • Proectgebaseerd leren <p>Door deze aanpakken te combineren, kunnen we een uitdagende, leuke en speelse leeromgeving creëren waarin zowel leerlingen als leerkrachten zich prettig voelen en optimaal kunnen samenwerken en leren.</p>	Het voltallige team.	2024-2025	€ 1000
Evaluatie					